

历史学专业人才培养方案（2023 版）

一、专业简介

历史学专业创建于 2017 年，其前身是历史教育（专科）专业，始建于 1983 年，具有 30 多年的办学历史。本专业现有专任教师 18 人，其中教授、副教授 12 人，博士 12 人，具有高级职称的教师占教师总数的 66.7%，具有博士研究生学历的教师占教师总数的 66.7%。多年来，历史学专业以学科建设为基础，以专业建设为核心，以科研促教学，以教学促发展，发表科研教学论文（论著）120 余篇（部），先后承担国家级、省级及厅局级以上课题 20 余项，市级以上科研获奖 6 项。建有河北省非物质文化遗产传播基地、河北省非物质文化遗产研究基地、石家庄市基础教育学科教学（历史）研究基地、井陘非物质文化遗产保护中心研究开发基地等省市科研平台和中心。

历史学专业在重视师资队伍和学科建设的同时，不断强化教学管理，加大教学改革研究力度。在重视专业知识与理论教学基础上，强化学生师范专业技能的培养，在石家庄区县 30 多所中学建立教育实践基地，不断提高师范人才培养质量。同时，充分发挥学科专业优势，注重对学生理想信念、爱国主义和社会主义核心价值观的培养，将思想政治教育融入日常课堂教学之中。

二、培养目标

本专业适应新时代国家基础教育改革发展要求，坚持立德树人的根本任务，立足石家庄，面向河北，辐射京津，以“立德”、“铸能”、“仁爱”、“勇毅”的专业育人理念，培养贯彻党的教育方针，热爱中学历史教育事业，具有牢固的中华民族共同体意识、高尚师德与健全人格、扎实的学科素养、突出的专业技能、过硬的教育教学与反思研究能力和深厚的人文底蕴，能够在以中学为主的各类学校从事历史教学、教育管理及教学研究工作的的高素质教师。要求本专业学生毕业五年后预期达到以下目标：

目标 1. 师德为先。 坚定正确的政治方向，贯彻党的教育方针，具有牢固的中华民族共同体意识，遵守教师职业道德规范，热爱中学历史教育事业，拥有高尚的教育情怀，在教育教学中始终以学生为本，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

目标 2. 熟练教学。 在唯物史观指导下，能够综合运用历史学专业知识和基本技能解决中学历史教学的实际问题，具备较高的历史思维建构、历史文化遗产能力，具备较深的历史学科核心素养。熟悉历史教育领域情况，掌握历史教育规律，能够依据中学历史课程标准，综合运用学科教学知识和现代信息技术进行教学设计，熟练驾驭历史课堂，具有一定的教学研究能力，逐步成长为所在单位历史教学的骨干力量。

目标 3.育人管理。熟知中学生身心发展和认知特点，能够有效结合历史学科特点和教育教学规律，有针对性地组织开展各项有益学生身心健康的主题教育活动。坚持立德树人理念，能够胜任班主任工作，熟练掌握班级管理的基本规律和工作方法，对学生进行系统教育和积极引导，充分发挥历史学科在道德情操、爱国情怀和综合素质培养方面的育人作用。

目标 4.持续提升。具备自我学习、自我反思、自我提升的能力，能够适应时代发展和社会需求变化，制定科学合理的职业生涯规划。关注历史学科本体知识和教学知识的发展动态，善于学习先进的教学理念和方法，善于吸纳历史学科教学名师的教学经验，不断提升教育教学能力。能够对历史教育教学实践活动进行反思，解决中学历史教学领域的实际问题。能够与教学团队有效沟通与协作，并在团队合作中优化提升学习能力，实现共同成长。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

具有坚定的理想信念，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识。忠诚党的教育事业，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 具有坚定的理想信念。全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，坚持马克思主义唯物史观，弘扬爱国主义精神。

1.2 忠诚党的教育事业。以立德树人为己任，贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人的根本任务，遵守中学教师职业道德规范，遵守中学教育相关法律法规，以德立身，以才立教，成为优秀的中学老师。

1.3 铸牢中华民族共同体意识。多元一体中华民族的历史，是各民族交往交流交融的历史，辽阔的疆域由各民族共同开拓，悠久的历史由各民族共同书写，灿烂的文化由各民族共同创造，伟大的精神由各民族共同培育。自觉弘扬中华民族优秀传统文化，增强文化认同、民族自信心和自豪感。

毕业要求 2：教育情怀

热爱中学历史教育事业，具有坚定的从教意愿和职业信念；正确认识教师工作的价值和意义，积极向上，乐于为学生成长创造条件和机会；具备良好的人文素养和科学精神，树立正确的教育观、学生观，在教育教学中能够关爱学生，以学生为本，为人师表。

2.1 热爱中学历史教育事业。具有坚定的从教信念、敬业精神、职业理想；正确认识教师工作的价值和意义，做学生成长的引路人。

2.2 具备正确的教育理念。树立以学生为本的教育理念，在教育教学中尊重学生的个体差异，富有责任心、耐心、爱心和信心；具备良好的人文素养和科学精神，贯彻立德树

人的教育理念，为人师表。

毕业要求 3：学科素养

掌握历史学学科基础知识，熟知历史学基本概念和理论，具备完善的专业知识结构；掌握历史学相关研究方法，具备较高的历史思维建构、良好的历史文化遗产能力、扎实的历史学科核心素养。注重历史与现实的联系，能综合运用多学科知识和方法对历史和社会进行全面、客观的认识。

3.1 历史学科核心素养。掌握历史学学科的基础知识、概念和理论，理解其在人文社科领域的基础地位和独特作用。自觉运用马克思主义唯物史观；具备时空观念；能够甄别、理解、解读史料；具备对历史事件进行理性分析和客观评价的能力与方法；培育学生的家国情怀。

3.2 中学历史教育素养。掌握中学历史教育的基本原理和主要方法，掌握针对历史学科内容进行教学和研究性学习的方法和策略，有机融合历史学学科知识、教育学理论与教育实践。

3.3 注重历史与现实的联系。注重人类历史不同领域发展的关联性，注重历史与现实的联系，培养学生综合运用所学知识和方法对历史和社会进行全面认识的能力。

毕业要求 4：教学能力

具备从事中学历史教学的“三字一话”教师基本功；能够依据中学历史课程标准，结合学生身心发展特点和历史学科认知特点进行教学设计、实施与多元评价；能够整合教材内容，实施与现代信息技术深度融合的历史教学活动，参与、组织能够反映历史教学最新动态的高水平教研活动。

4.1 实施历史教学的基本能力。了解中学生身心发展特点，熟悉中学历史课程标准，理解中学历史教育的培养目标。有效运用历史学科知识，运用“三字一话”等教学基本功，合理利用现代教育技术及资源，有效开展课堂教学活动。

4.2 实施历史教学的综合能力。能够依据中学历史教学的实际需求，有针对性的进行探索研究，具备一定的教育调研能力，具有一定的教材整合、教学资源检索利用、校本课程的开发等能力，能实施跨学科主题教学。积极参与各级各类历史学科培训、赛课、名师工作坊等教研活动，开拓眼界，不断实践，打磨精品、金课。

4.3 实施历史教学创新能力。能自觉跟踪历史学、教学研究的前沿动态，了解教育理论、教育技术、教学模式、教育装备的发展趋势。探索信息技术与课堂教学实践的深度融合，熟练使用能够提升教学效果的各种设备和方法。

毕业要求 5：班级指导

树立“立德树人、德育为先”的教育理念，了解中学德育及班级管理的基本思路和方法，

初步具备中学德育和班级管理的基本能力，初步掌握班级教育的策略；具备依据学生身心发展特点和班级实际情况设计、组织、实施主体教育活动的的能力。

5.1 实施德育教育的能力。坚持立德树人、德育为先理念，初步具备保护、促进中学生身心健康发展的策略和方法，能够建立起和谐的师生关系，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

5.2 班级管理教育能力。发挥历史学科特点，培养学生对中华民族优秀传统文化的认同感，并初步掌握班级管理教育的策略方法，具备基于学生身心特点开展主题教育活动的意识，获得有效完成班主任工作体验。

毕业要求 6：综合育人

了解中学生身心发展特点和教育规律，初步掌握学科育人和环境育人的内涵与方法，理解历史学科的育人功能，能够初步结合历史教学进行育人活动，创设有益于学生发展的育人环境，具备通过组织实施各种主题教育活动、社团活动等实现育人目的的能力。

6.1 了解中学生身心发展规律。了解中学生身心发展、养成教育的基本知识和规律，能结合历史学科的人文性质与思想性质，初步在综合育人实践中培养学生的人文素养和道德情操。

6.2 学科育人。理解历史学科在培育学生道德情操、知识涵养、人文素养等方面的价值。结合历史教学，能够在中学教学实践中开展学科育人活动，发挥历史学科在立德树人、政治认同和理性认知方面的作用。

6.3 全面育人。初步掌握环境育人的内涵与方法，具备通过校园文化活动和社团活动，开展有益学生身心健康发展、认同中华民族优秀传统文化、增强爱国主义情感等主题教育活动的意识。

毕业要求 7：学会反思

具有自主学习和终身学习的意识，具有职业发展规划意识。了解我国中等教育历史学科的发展动态，结合社会需求和教育发展需求制定教学规划。学会反思，树立创新思维和批判意识，初步具备解决历史教育、教学等问题的能力。

7.1 树立终身学习的理念。具有终身学习与专业发展的意识与能力，能跟踪历史学科发展前沿，了解中学历史教师专业发展的目标与方向，能够适应时代和教育发展需求，规划专业学习和职业发展。

7.2 学会自我反思。具有收集分析历史学科相关信息，不断改进教育教学工作的意识，针对历史教育教学工作中出现的问题，能在相关信息分析的基础上对自身教学实践进行反思，初步运用批判性思维方法解决问题，通过连续反思取得学科知识与教学能力的共同进步。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，能投身团队合作学习和研究，进行合作分享，具备将学校教育和家庭教育、社区教育有机融合的基本能力，掌握沟通合作技能，能够与教育教学相关的各方进行有效沟通。

8.1 树立团队协作意识。能够解释学习共同体的内涵，陈述合作的主要方法，能在小组互助合作中，针对具体任务，选择团队协作方法，体验学习共同体对个人学习、成长的重要性。

8.2 掌握人际沟通方法。掌握人际交往的基本方法和技能，能够在工作实践中实施倾听、共情、交流的沟通技巧，与领导、同事、学生、家长及社会公众进行有效沟通，促进教育教学活动顺利实施。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为4年，学生可根据自身情况在3至6年内完成学业。本专业毕业最低学分为159学分，其中，通识教育课程47学分；专业课程102.5学分（包括专业教育课程、教师教育课程、教育三习、毕业论文、专业实践课程）；教师教育课程36学分（包括教师教育课程、教育见习、教育实习、教育研习）；实践教育课程50学分（包括全部课程实训环节、实践教育课程）。

授予学位：符合学位授予条件可授予历史学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●			●
教育情怀	●			●
学科素养		●	●	●
教学能力		●	●	●
班级指导		●	●	
综合育人	●	●	●	
学会反思		●		●
沟通合作		●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

(一)通识教育课程

模块/课程名称		毕业要求																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想政治理论类	思想道德与法治	H			M																L
	马克思主义基本原理	H													M			M			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H											M								M
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H													M						M
	形势与政策 1-8	H																M			
大学英语类/大学英语 1-4							M								H						M
大学体育类/大学体育 1-4、大学生体育健康标准测试															H						M
信息技术类/计算思维与信息素养										H					M						L
综合素质类	劳动教育														H						M
	大学生心理健康教育												M		H						L
	大学生职业指导与创新创业教育 1-2														H						L
	军事理论														M						L

(二) 专业教育课程

模块/课程名称		毕业要求																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
专业	中国古代史 1			M			H					M	M			H					

模块/课程名称		毕业要求																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
教育 基础 课程	中国古代史 2			M			H					M	M			H					
	中国近代史			M			H					M	M			H					
	中国现代史			M			H					M	M			H					
	中华人民共和国史			M			H					M	M			H					
	世界古代史			M			H					M	M			H					
	世界近代史			M			H					M	M			H					
	世界现代史			M			H					M	M			H					
	世界当代史			M			H					M	M			H					
	历史科学概论			M			H		M				M			M					
专业 教育 核心 课程	中国历史地理			M			H		M				M			M					
	中国历史要籍介绍及选读	H		M			H		M							M					
	中国文化史	H		M			H		M							M					
	西方文化史	H		M			H		M							M					
	文物与考古基础知识	H		M			M		H							M					
专业 教育 选修 课程	石家庄区域史	H		M			M		H							M					
	中外文化交流史	H		M			M		M							M					
	国学经典研读	H		M			M		M							M					
	先秦秦汉史专题	H		M			M		M							M					
	现当代国际关系	M		M			M		M							M					
	古希腊罗马史专题	M		M			M		M							M					
	欧洲文化专题	M		M			M		M							M					
	中山国文化专题	M		M			M		M								M				
中国近代民俗史	M		M			M		M								M					

模块/课程名称		毕业要求																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
	魏晋南北朝史专题	M		M			M		M								M				
	元明清史专题	M		M			M		M								M				
	中国古代科技史	M		M			M		M								M				
	史前艺术	M		M			M		M								M				

(三) 教师教育课程

模块/课程名称		毕业要求																				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
教师 教育 必修 课程	教育学				M			H				M		H	M	M	H					
	学校教育心理学							H		H		M		M	M	H						
	课程教学与班级管理				M			H		H		M	M	H	H	H						
	学科教学法					M		M		H									M	M		
	教师语言技能				M			H		H										L		
	书写技能					M				H						M	M			M		
	现代教育技术									H								M				
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M			H													M				
	中学历史教学技能训练					M					H	M								M		M
	中学历史教材解析					M		M		H										M	M	
	中学历史教学研究与论文写作					M		M		H										M	M	
中学历史教学设计					M		M		H										M	M		
教师 教育 选修	初中历史课程标准解读		M			M			H							M				M		
	师德修养与礼仪		M			M										M				M	H	
	20世纪教育发展史					H												M	M			

模块/课程名称		毕业要求																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
课程	教师职业发展经典作品研读		H			H													M		M

(三) 实践教育课程

模块/课程名称		毕业要求																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
实验																					
集中 实践	入学教育与军训				M															H	
	公民素质现状及问题调研	M			L															M	
	马克思主义与中国社会变革	H													M			M			
	地方改革开放新变化调研	H													M					M	
	劳动实践	M																		H	M
	石家庄历史文化考察															M	M			M	
	历史文化及考古考察															M	M			M	
	教育见习	H	M		M	M				H	H		M	M		M	M			M	M
	教育实习	H	M		M	M				H	H		H	H		M	M			M	M
	教育研习	H	M		M	M				H	H		M	M		M	M			M	M
毕业论文						H	M			M	M				M			H			
第二课堂		H						M		M					M				H	M	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示。

七、课程结构与学分分配比例表

课程类别		学时	学分	占总学分比例 (%)	
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	600	32.25	20.28%
		实验/实训	80	2	1.26%
		线上学习	96	2.75	1.73%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.29%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育基础课程	理论	522	29	18.24%
		实验/实训	162	4.5	2.83%
		线上学习			
	专业教育核心课程	理论	144	8	5.03%
		实验/实训	72	2	1.26%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	180	10	6.29%
		实验/实训			
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	196	12	7.55%
		实验/实训	230	6.5	4.09%
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	18	1	0.6%
		实验/实训	54	1.5	0.9%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		54.5周	33.5	21.07%
	第二课堂			4	2.52%
合计		2514+54.5周	159	100%	

八、课程计划表

(一) 通识教育课程

1. 通识教育必修课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
1610507	思想道德与法治	2.5	40	40		3	1	考查	4500
1610508	马克思主义基本原理	2.5	40	40		3	3	考试	
1610509	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023)	2.5	40	40		3	4	考试	
1610531	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(2023)	3	48	48		3	5	考试	
1610523	形势与政策1	0.25	8	8		2	1	考查	
1610524	形势与政策2	0.25	8	8		2	2	考查	
1610525	形势与政策3	0.25	8	8		2	3	考查	
1610526	形势与政策4	0.25	8			2	4	考查	
1610527	形势与政策5	0.25	8	8		2	5	考查	
1610528	形势与政策6	0.25	8			2	6	考查	
1610529	形势与政策7	0.25	8	8		2	7	考查	
1610530	形势与政策8	0.25	8			2	8	考查	
1610519	劳动教育	1.5	32	24		3	3	考查	
0301058	大学英语1	2.5	48	32		3	1	考查	
0301059	大学英语2	2.5	48	32		3	2	考试	
0301060	大学英语3	2.5	48	32		3	3	考查	
0301061	大学英语4	2.5	48	32		3	4	考试	3500
0910501	大学体育1	1	32	32		2	1	考试	
0910502	大学体育2	1	32	32		2	2	考试	
0910503	大学体育3	1	32	32		2	3	考试	
0910504	大学体育4	1	32	32		2	4	考试	
0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16	1	1-8	考试	4100
1311Q73	计算思维与信息素养	2	64	0	64	4	1	考查	
1211001	大学生心理健康教育	2	32	32		2	1	考查	0600
0011010	大学生职业指导与创新创业教育1	1.5	24	24		2	2	考查	
0011011	大学生职业指导与创新创业教育2	1.5	24	24		2	5	考查	
0021D00	军事理论	2	32	32		2	2	考查	
小计		37	776	600	80				

备注：“形势与政策4” “形势与政策6” “形势与政策8” “劳动教育”总学时中

分别包含线上学习 8 学时；“大学英语 1” “大学英语 2” “大学英语 3” “大学英语 4” 总学时中分别包含线上学习 16 学时。

2. 通识教育选修课程

通识教育选修课程计划见《石家庄学院通识教育选修课程计划表（2023 版）》。

学生应修满通识教育选修课程 10 学分，其中应修满人文与社会类限选课程 2 学分，自然与科技类限选课程 2 学分，艺术与审美类限选课程 2 学分。

（二）专业教育课程

1. 专业教育基础课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0400202	中国古代史 1	3.5	72	54	18	4	1	考试	3700
0400203	中国古代史 2	3.5	72	54	18	4	2	考试	
0400702	中国近代史	3.5	72	54	18	4	3	考试	
0400703	中国现代史	3.5	72	54	18	4	4	考试	
0400704	中华人民共和国史	3.5	72	54	18	4	5	考试	
0400706	世界古代史	3.5	72	54	18	4	1	考试	
0400707	世界近代史	3.5	72	54	18	4	2	考试	
0400708	世界现代史	3.5	72	54	18	4	3	考试	
0400213	世界当代史	3.5	72	54	18	4	4	考试	
0400601	历史科学概论	2	36	36		2	2	考试	
小计		33.5	684	522	162				

2. 专业教育核心课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0400705	中国历史地理	1.75	36	27	9	2	2	考试	3700
0400602	中国历史要籍介绍及选读	1.5	36	18	18	2	1	考试	
0411715	中国文化史	1.75	36	27	9	2	2	考试	
0411710	西方文化史	1.75	36	27	9	2	4	考试	
0401025	文物与考古基础知识	1.5	36	18	18	2	2	考查	
0401038	石家庄区域史	1.75	36	27	9	2	5	考查	
小计		10	216	144	72				

3. 专业教育选修课程

课程	课程名称	学分	学时	周	学	考核	开课
----	------	----	----	---	---	----	----

			总学时	理论	实验/ 实训				
0410914	中外文化交流史	2	36	36		2	7	考查	3700
0400C37	国学经典研读	2	36	36		2	7	考查	
0401091	先秦秦汉史专题	2	36	36		2	7	考查	
0401030	欧洲文化专题	2	36	36		2	8	考查	
0401031	中国近代民俗史	2	36	36		2	8	考查	
0401090	古希腊罗马史专题	2	36	36		2	7	考查	
0411936	现当代国际关系	2	36	36		2	7	考查	
0401047	中山国文化专题	2	36	36		2	8	考查	
0401064	史前艺术	2	36	36		2	1	考查	
0401089	魏晋南北朝史专题	2	36	36		2	3	考查	
0401088	元明清史专题	2	36	36		2	7	考查	
0401081	中国古代科技史	2	36	36		2	3	考查	
	应修	10	180	180					

备注：学生应修读专业教育选修课程 10 学分。

(三) 教师教育课程

1. 教师教育必修课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/ 实训				
1220802	教育学	2	32	32		2	3	考试	3400
1220820	学校教育心理学	3	48	48		3	4	考试	
1220822	课程教学与班级管理	2	32	32		2	4	考查	
0400198	学科教学法	1.5	36	18	18	2	5	考查	3700
1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16	2	3	考查	3400
0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16	2	3	考查	
1210835	书写技能	1	36		36	2	1	考查	3700
1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16		2	3	考查	4500
0401033	历史教学技能训练	2	72		72	4	5	考查	3700
0400721	中学历史教材解析	1	36		36	2	4	考查	3700
0401037	中学历史教学设计	1	36		36	2	5	考查	3700
0401059	初中历史课程标准解读	1	18	18		1	4	考查	3700
	小计	18.5	426	196	230				

2. 教师教育选修课程

课程	课程名称	学分	学时	周	学	考核	开课
----	------	----	----	---	---	----	----

			总 学时	理论	实验/ 实训				
0401087	中学历史教学研究与论文写作	1	36		36	2	7	考查	3700
0401042	师德修养与礼仪	1.5	36	18	18	2	4	考查	
0401082	20世纪教育发展史	1	18	18	0	1	4	考查	
0401083	教师职业发展经典作品研读	1.5	36	18	18	2	7	考查	
应修		2.5	72	18	54				

(四) 实践教育课程

1. 实验（独立设置）

课程 代码	课程名称	学分	学时			周 学时	学 期	考 核 方 式	开 课 单 位 代 码
			总 学 时	理 论	实 验/ 实 训				
小计									

2. 集中实践

课程 代码	课程名称	学分	学时			周 学时	学 期	考 核 方 式	开 课 单 位 代 码
			总 学 时	理 论	实 验/ 实 训				
0021D03	入学教育与军训	2	2周				1	考查	0600
1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周				1	考查	4500
1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周				3	考试	
1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周				4	考试	
0012D34	劳动实践	2	4周				1-8	考查	3700
0410D22	石家庄历史文化考察	2	2周				5	考查	
0410028	历史文化及考古考察	2	2周				2	考查	3700
0401084	教育见习1	1	1周				3	考查	
0401085	教育见习2	1	1周				4	考查	
0401086	教育见习3	1	1周				5	考查	
0012D01	教育实习	10	20周				6	考查	

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0012D00	教育研习	2	2周				7	考查	
0012D03	毕业论文	9	18周				8	考查	
小计		33.5	54.5周						

备注：“公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

3. 第二课堂

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
	第二课堂	4					1-8	考查	3700

备注：第二课堂学生活动内容，包括但不限于：挑战杯、“互联网+”大学生创新创业大赛、石家庄学院人文知识大赛、石家庄学院师范生技能大赛、凌云木文学社、“元典 原点 缘点”读书会、文史撷英宣讲团、西山墨韵国学社。学生每参加一项活动1学分，统一在第8学期登录成绩。

备注：开课单位代码表

单位代码	单位名称	单位代码	单位名称
0600	学生工作处	4000	资源与环境科学学院
0900	教务处	4100	未来信息技术学院
1300	安全处武装部	4200	经济管理学院
3100	新闻与传媒学院	4300	音乐学院
3200	化工学院	4400	美术与设计学院
3300	法学院	4500	马克思主义学院
3400	教师教育学院	4600	国际交流学院
3500	体育学院	6100	图书馆
3600	外国语学院	6300	继续教育学院
3700	文学与历史学院	6400	国际交流与合作中心、国际交流

			学院
3800	理学院	6700	校医院
3900	机电学院	6800	信息中心

执笔人：袁丙澍

审定人：王锋

批准人：宋万杰