

汉语言文学专业人才培养方案（2023 版）

一、专业简介

石家庄学院汉语言文学专业始创于 1958 年，至今已有数十年师范教育的历史。1999 年与河北师范大学联合培养汉语言文学专业本科生，2004 年正式招收本科生。专业师资力量雄厚，高级职称比例较高，博士人数逐年增加。汉语言文学教学团队被评为河北省高等学校教学团队，汉语言文学专业是石家庄市骨干建设专业。专业注重学科发展和课程建设，其中“中国现当代文学”被评为河北省高等学校重点发展学科，“中国现当代文学”被评为省级精品课程，此外“中国古代文学”为市级精品课，“外国文学”“文学理论”为校级精品课。在“勤学”“善思”“笃行”的育人理念下，专业注重学生素质发展，强调“写作”和“作文教学”能力的培养。毕业生综合素质高、业务能力强，用人单位评价良好。

二、培养目标

本专业坚持立德树人的根本任务，适应新时代国家基础教育改革发展要求，贯彻党的教育方针，立足石家庄，面向河北，辐射京津，以“勤学”“善思”“笃行”的专业育人理念培养热爱中学语文教育事业，具有高尚师德与健全人格、扎实的学科知识与科学素养、突出的专业技能、过硬的教育教学与反思研究能力、良好的审美能力和宏通开阔的文化视野，能够在以中学为主的各类学校从事语文教育教学、教育管理和教学研究工作的教师。本专业毕业五年左右的从教学生应当达到以下目标：

目标 1. 践行师德。 树立德育为先的理念，能够贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，具备依法执教意识，热爱中学语文教育事业，理解中国语言文字、中外文学经典在优秀传统文化传承方面的重要意义和价值。具有高尚的教育情怀与健全的人格，秉持科学精神，在教育教学中始终以学生为本，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

目标 2. 熟练教学。 能够综合运用汉语言文学专业知识和基本技能发现和解决中学语文教学的实际问题，具备较高的语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造和文化遗产与理解能力，形成较高的语文学科核心素养。在了解一定的学习科学知识基础上，能够联系社会实践，依据语文学科课程标准，综合运用本学科与其他学科相关知识、现代信息技术进行教学设计、实施和多元评价，熟悉语文教育现状，掌握语文教育规律，熟练驾驭语文课堂，具有教育问题意识和一定的教学研究能力，逐步成长为所在单位语文教学的骨干力量。

目标 3. 育人管理。 熟知中学生身心发展和认知特点，能够有效结合语文学科特点和教育培养规律，有针对性地组织开展各项有益身心健康的主题教育活动。坚持立德树人的理念，能够胜任班主任工作，熟练掌握班级组织建设的基本规律和工作方法，对学生进行系统教育和积极引导，充分发挥语文学科在道德情操、文化积淀、审美素养方面的育人作用。

目标 4. 终身发展。树立自主学习、终身学习的理念，能够适应时代发展和社会需求，制定科学合理的职业生涯规划。积极开拓视野，关注语文及相关学科本体知识和教学知识的发展动态，善于学习国内外先进的教学理念和方法，善于吸纳语文教学名师的教学经验，不断完善自我。能够对语文教育教学活动进行反思，解决语文教学领域的实际问题。能够与教学团队有效沟通协作，并在小组合作探究中优化学习和教学习惯、实现共同成长。

三、毕业要求

毕业要求 1: 师德规范

具有爱国主义精神，践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论、情感等全方面认知和认同新时代中国特色社会主义；贯彻党的教育方针和政策，坚持立德树人的根本任务，树立“育人为本、德育为先”的理念；熟悉中学教师职业道德规范，具备依法执教意识，立志成为“四有”好老师；充分认识中国语言文字、中外文学经典在优秀民族文化遗产方面的重要意义。

1.1 认同并践行社会主义核心价值观

对中国特色社会主义具有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；理解中国语言文字、中外文学经典在传承优秀文化方面的重要意义，并能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观。

1.2 贯彻党的教育方针、理念并依法执教

贯彻党的教育方针和政策，遵循教师职业道德规范，以立德树人为己任。具备依法执教意识，德才兼备、知行合一，立志成为新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

毕业要求 2: 教育情怀

热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化，热爱中学语文教育事业，充分理解教师工作的意义，具有从事教育工作的意愿和情怀；具备良好的个人修养和一定的人文底蕴，具备执着探索、求真务实、改革的科学精神；具有正确的教育观和端正的教学态度，以学生为本，尊重学生，引导学生，做好学生成长的引路人。

2.1 热爱中学语文教育事业，具有坚定的教师职业信念

具有坚定的从教信念、敬业精神和职业理想；正确认识教师工作的意义和价值，能够做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.2 具备优良的人文底蕴和科学精神

具备良好的个人修养和一定的人文底蕴，具备执着探索、求真务实、改革的科学精神。

2.3 具备正确的师生观和教育观

树立以学生为本的教育理念，在教育教学活动中能够信任并尊重学生，重视学生的个性差异，富有责任心、爱心、耐心和细心，促使学生全面发展。

毕业要求 3: 学科素养

掌握汉语言文学学科基础知识，熟知基本概念和理论，理解专业知识结构、基本思想；掌握相关汉语言和文学现象的研究方法，具备较高的语言构建与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解的能力，为从事中学语文教学做好知识储备和素养支撑；具备跨学科意识，能够以多学科的视角全面分析解决问题，此外还能积极探索实践与学科知识整合的教学模式；了解语文学习活动的认知过程、社会情境和设计方式，通过教学、技术等促进语文未来教育的改善。

3.1 掌握扎实的学科知识

掌握汉语言文学学科的基础知识、概念和理论，理解其在人文社科领域的基础地位和独特作用；理解语文学科在中学教学中的核心地位，具备全面的语文学科基础知识。

3.2 形成过硬的学科能力

具备语言构建与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解的能力，掌握汉语言文学现象的基本研究方法，具备汉语言文学学科基本素质。

3.3 具备跨学科和融合实践意识

具有领域广泛、结构全面的知识储备，具备跨学科意识，能够以多学科的视角全面分析解决问题，了解语文学科与社会实践的关联，将语文学科与综合实践活动打通，积极探索实践和学科知识整合的教学模式。

3.4 了解学习科学的相关知识并探索实践

了解学习科学的相关理论，探索语文学习活动的认知过程、社会情境和设计方式，通过教学、技术等促进语文未来教育的改善。

毕业要求 4: 教学能力

具备从事语文教学的“三字一话”教师基本功，掌握必要的现代信息技术和教育资源；深入理解中学语文教材的设计理念和中学语文学科的课程标准，结合学生认知特点、运用学科教学知识进行课程设计、课程实施与多元评价；结合语文学科新动态积极参加相关教研活动，能够撰写教研报告或论文，具有对教学教研持续改进的意识和反思能力。

4.1 具备基本的教学能力

深入理解中学语文教材的设计理念和中学语文学科的课程标准，理解中学语文教育的培养目标和课程教学目标。了解中学生身心发展及认知特点，有效运用语文学科教学知识，发挥“三字一话”等教学基本功能力，合理利用现代化教育技术与教育资源，有效开展课堂教学活动。

4.2 具备一定的教学研究能力

能够依据中学语文教育教学实际需求，有针对性地进行探索和研究，不断提升文本解读能力、教学设计能力、教学组织能力、教学反思能力。关注语文学科领域的新动态，积极参加各级各类语文学科教学的项目研讨或科研活动，撰写教学研究论文或调研报告。能进行多

元教学评价。

毕业要求 5: 班级指导

树立“德育为先”的育人理念，了解中学德育和班级管理的基本思路与方法，初步具备在班主任工作中增强德育和班级建设的基本能力；具备依据学生身心发展特点和班级的实际情况，设计、组织、实施主题教育活动的意识和能力。

5.1 坚持德育理念，促进学生身心健康发展

坚持“德育为先”的育人理念，初步具备保护、促进中学生身心健康发展的策略与方法，能建立良好的师生关系，引导学生逐步形成正确的价值观、人生观。

5.2 胜任班主任工作，具备班级建设能力

理解并掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，胜任班主任工作，具备依据学生实际特点开展主题活动的意识和能力，能够参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

毕业要求 6: 综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律；充分理解学科在育人方面的价值意义，注重课程教学的思想性与感染力，能够结合语文学科核心素养和课程特点开展育人活动；理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.1 了解育人理论

拥有健康的体魄和良好的心理素质，了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点。了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。

6.2 注重学科育人

理解语文学科的育人功能，了解语文学科核心素养，初步掌握学科育人的途径与方法。结合课程特点，挖掘师德传承、文化自信、科学精神等课程思想政治教育资源，形成结合语文学科特点进行育人的能力。

6.3 通过活动育人

了解校园文化和教育活动育人的内涵和方法，掌握开展主题教育的原则和策略，具有参与组织主题教育和社团活动的意识和能力。

毕业要求 7: 学会反思

树立自主学习、终身学习的理念，能够关注国内外语文基础教育改革的新动态，结合时代教育发展需求制定科学合理的职业生涯规划。初步掌握反思的方法和技能，具有一定创新意识和批判性思维素养，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 树立终生学习理念，规划职业生涯

了解语文学科发展的方向，利用信息技术等方法不断提升自己的学科知识与能力，形成终身学习理念与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态及语文教育研究的最新进展，能够适应时代、教育发展需求和语文教学改革，对自己的学习和职业生涯进行规划。

7.2 具备自我反思的能力

积极了解与语文学科相关的语言文字、文学经典、教育教学等知识的新发展，并能对相关知识及自身教学实践进行反思，初步运用批判性思维方法解决问题，通过连续的反思取得语文学科知识与教学能力的共同进步。

毕业要求 8: 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习体验。能够形成小组沟通、互助、合作共进的意识，具有团队协作精神；掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验，实现有效沟通、通力合作、相互影响、共同成长。

8.1 树立团队协作意识

理解学习共同体在群体学习中的作用，具有团队协作精神，能够尽快融入教学团队，具有小组合作探究、共同成长的学习体验。

8.2 掌握沟通交流技巧

掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，发挥语文学科优势，提升阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力等，能够在教育实践、社会实践中与学校领导、同事、学生、家长等有效沟通交流。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 161 学分，其中，通识教育课程 49.5 学分；专业课程 88.5 学分（包括专业教育课程、教师教育课程、毕业论文）；教育课程 31 学分（包括教师教育课程、教育见习、教育实习、教育研习、教师职业技能考核）；实践课程 43.5 学分（包括全部实训环节、实践教育课程）。

授予学位：符合学位授予条件可授予文学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●		●	
教育情怀	●		●	
学科素养	●	●	●	●
教学能力		●		●
班级指导	●		●	●
综合育人	●	●	●	●
学会反思		●	●	●
沟通合作		●		●

(备注：在对应栏内用“●”表示)

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

(一)通识教育课程

模块/课程名称		毕业要求																				
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
思想政治理论类	思想道德与法治	H	H			M						M		M						L	L	
	中国近现代史纲要	M			M			M						H								
	马克思主义基本原理	H						H								M	M	M				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M				H			M								M	M	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H													M						M	M
	形势与政策 1-8	H	H																H	M		
大学英语类/大学英语 1-4								M								M	H				M	
大学体育类/大学体育 1-4、大学生体育健康标准测试														M		H				M		
信息技术类/计算思维与信息素养									H		H	M					M			L		
综合素质类	劳动教育														M	H				H	M	
	大学生心理健康教育					H			M				M	M	H					L	L	
	大学生职业指导与创新创业教育 1-2			H													H			L	L	
	军事理论																M			L		

(二) 专业教育课程

模块/课程名称		毕业要求																			
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
专业教育基础课程	写作 1							H		M		M							H		
	现代汉语 1		M		M			H			H										
	古代汉语 1				H		H									M					
	中国古代文学 1				M		H			H						M			M		
	中国现代文学 1				M		H	H				M									
	文学概论 1						H	H								M					
专业教育核心课程	写作 2						H					M							H		
	现代汉语 2				M		H	H			M										
	古代汉语 2			H			H												M		
	中国古代文学 2				M		H			M									M		
	中国古代文学 3						H	M				M				H					
	中国古代文学 4					M	H				H								M		
	中国现代文学 2						H	M				M				H			M		
	外国文学 1						H	M											M		
	外国文学 2						M	H											H		
	中国当代文学	M					M	H			M	M									
	文学概论 2						H	H								M			M		
	语言学概论							H	H												M
	美学	M			M			H											H		
专业教育选修	语言文字知识与能力模块				M		M	H		M									M		
	文学知识与能力模块						M	H			M								M		
	文学理论与审美素养模块				M		M	H								M					

模块/课程名称		毕业要求																									
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2						
课程	文化传承知识与能力模块				H		M								M					M							

(三)教师教育课程

模块/课程名称		毕业要求																										
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2							
教师教育必修课程	教育学		M	M		M				H					H		M	H										
	学校教育心理学					H				M		H	H	M	H		M											
	课程教学与班级管理			M		M					H		M	M														
	语文学科教学法			H					M	M	H	H				M												
	教师语言技能			M							H																H	
	书写技能				H			M			H					M												
	现代教育技术										H	M							M							M		M
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M	M	H	M	H																				M		
语文教学基本能力训练					M						H	H														M		M
教师教育选修课程	教师职业道德和教育政策法规		H	M		H																						
	教学设计培优实训								M	M	H	H															M	
	中学语文教材文本研读						M					M	H					M								H		

(四)实践教育课程

模块/课程名称		毕业要求																			
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
实验 (独立设置)																					
集中 实践	入学教育与军训					M														H	H
	公民素质现状及问题调研	M			L			M												H	M
	马克思主义与中国社会变革	H						M								M	M	M			
	地方改革开放新变化调研	H						M								M				M	M
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访	M													H	H					
	劳动实践							M							M		M				H
	教育见习			M									M						M	H	
	教育实习		H								H	M		M							M
	教育研习			M								H				M				H	
	毕业设计（论文）				M		H	H	M			M			M					H	
	教师职业技能考核	M	M	M		M					H		M		M						
第二课堂					M			M	M		M				M	M				M	M

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示。

七、课程结构与学分分配比例表

课程类别		学时	学分	占总学分比例 (%)	
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	640	34.75	21.5%
		实验/实训	80	2	1.3%
		线上学习	96	2.75	1.8%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.2%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育基础课程	理论	224	14	8.6%
		实验/实训	64	2	1.2%
		线上学习			
	专业教育核心课程	理论	528	33	20.5%
		实验/实训	112	3.5	2.2%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	160	10	6.2%
		实验/实训			
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	176	11	6.8%
		实验/实训	144	4.5	2.8%
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	32	2	1.3%
		实验/实训	16	0.5	0.3%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		38周	27	16.8%
	第二课堂			4	2.5%
合计		2432+38周	161	100%	

八、课程计划表

(一) 通识教育课程

1.通识教育必修课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
1610507	思想道德与法治	2.5	40	40		3	1	考查	4500
1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40		3	2	考查	
1610508	马克思主义基本原理	2.5	40	40		3	3	考试	
1610509	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023)	2.5	40	40		3	4	考试	
1610531	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(2023)	3	48	48		3	5	考试	
1610523	形势与政策1	0.25	8	8		2	1	考查	
1610524	形势与政策2	0.25	8	8		2	2	考查	
1610525	形势与政策3	0.25	8	8		2	3	考查	
1610526	形势与政策4	0.25	8			2	4	考查	
1610527	形势与政策5	0.25	8	8		2	5	考查	
1610528	形势与政策6	0.25	8			2	6	考查	
1610529	形势与政策7	0.25	8	8		2	7	考查	
1610530	形势与政策8	0.25	8			2	8	考查	
1610519	劳动教育	1.5	32	24		3	3	考查	
0301058	大学英语1	2.5	48	32		3	1	考查	3600
0301059	大学英语2	2.5	48	32		3	2	考试	
0301060	大学英语3	2.5	48	32		3	3	考查	
0301061	大学英语4	2.5	48	32		3	4	考试	
0910501	大学体育1	1	32	32		2	1	考试	3500
0910502	大学体育2	1	32	32		2	2	考试	
0910503	大学体育3	1	32	32		2	3	考试	
0910504	大学体育4	1	32	32		2	4	考试	
0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16	1	1-8	考试	
1311Q73	计算思维与信息素养	2	64	0	64	4	1	考查	4100
1211001	大学生心理健康教育	2	32	32		2	1	考查	0600
0011010	大学生职业指导与创新创业教育1	1.5	24	24		2	2	考查	
0011011	大学生职业指导与创新创业教育2	1.5	24	24		2	5	考查	
0021D00	军事理论	2	32	32		2	2	考查	
小计		39.5	816	640	80				

备注：“形势与政策4” “形势与政策6” “形势与政策8” “劳动教育”总学时中分别包含线上学习8学时；“大学英语1” “大学英语2” “大学英语3” “大学英语4”总学时中分别包含线上学习16学时。

2.通识教育选修课程

通识教育选修课程计划见《石家庄学院通识教育选修课程计划表（2023版）》。

学生应修满通识教育选修课程10学分，其中应修满人文与社会类限选课程2学分，自然与科技类限选课程2学分，艺术与审美类限选课程2学分。

(二) 专业教育课程

1.专业教育基础课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0110605	写作1	2	48	16	32	3	1	考试	3700
0117703	现代汉语1	2.5	48	32	16	3	1	考试	3700
0117705	中国现代文学1	3	48	48		3	1	考试	3700
0110602	文学概论1	3	48	48		3	2	考试	3700
0117708	中国古代文学1	2.5	48	32	16	3	2	考试	3700
0111701	古代汉语1	3	48	48		3	3	考试	3700
小计		16	288	224	64				

2.专业教育核心课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0110606	写作2	2	48	16	32	3	2	考试	3700
0117704	现代汉语2	2.5	48	32	16	3	2	考试	3700
0117706	中国现代文学2	3	48	48		3	2	考试	3700
0110603	文学概论2	3	48	48		3	3	考试	3700
0117709	中国古代文学2	2.5	48	32	16	3	3	考试	3700
0117707	中国当代文学	4	64	64		3	4	考试	3700
0110712	外国文学1	3	48	48		3	4	考试	3700
0117702	古代汉语2	3	48	48		3	4	考试	3700
0117710	中国古代文学3	2.5	48	32	16	3	4	考试	3700

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0117711	中国古代文学 4	2.5	48	32	16	3	5-6	考试	3700
0110713	外国文学 2	3	48	48		3	5-6	考试	3700
0110604	美学	2.5	48	32	16	2	5-6	考试	3700
0110601	语言学概论	3	48	48		3	5-6	考试	3700
小计		36.5	640	528	112				

3.专业教育选修课程

模块	课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
				总学时	理论	实验/实训				
语言文字知识与能力	0111907	训诂学	2	32	32		2	5-6	考查	3700
	0117906	音韵学	2	32	32		2	7	考查	3700
	0117983	文献学概论	2	32	32		2	7	考查	3700
文学知识与能力	0117980	中国现代女性文学研究	2	32	32		2	3	考查	3700
	0114904	唐诗文化研究	2	32	32		2	3	考查	3700
	0117986	宋词研究	2	32	32		2	4	考查	3700
	0117987	东坡乐府导读	2	32	32		2	5-6	考查	3700
	0117903	新时期小说研究	2	32	32		2	5-6	考查	3700
	0114955	当代诗歌研究	2	32	32		2	5-6	考查	3700
	0117989	宋代志怪传奇研究	2	32	32		2	5-6	考查	3700
	0105901	《红楼梦》研究	2	32	32		2	5-6	考查	3700
	0117992	古代戏曲专题研究	2	32	32		2	7	考查	3700
0117990	明清小说研究	2	32	32		2	7	考查	3700	
文学理论与审美	0118008	中国古典诗词鉴赏	2	32	32		2	4	考查	3700
	0117916	中国古代文论	2	32	32		2	7	考查	3700
文化传承	0117984	先秦儒家经典导读	2	32	32		2	3	考查	3700
	0111901	中国文化概论	2	32	32		2	4	考查	3700
应修			10	160	160					

备注：学生应修读专业教育选修课程 5 门，共 10 学分。其中第 3-4 学期选 1 门，第 5-6 学期选 2 门，第 7-8 学期选 2 门。

(三) 教师教育课程

1. 教师教育必修课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
1220802	教育学	2	32	32		2	3	考试	3400
1220820	学校教育心理学	3	48	48		3	4	考试	
1220822	课程教学与班级管理	2	32	32		2	4	考查	
0401075	语文学科教学法	2.5	64	16	48	4	2	考查	3700
1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16	2	3	考查	3400
0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16	2	4	考查	
1210835	书写技能	1	32		32	2	1	考查	3700
1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16		2	3	考查	4500
0118000	语文教学基本能力训练	1	32		32	2	4	考查	3700
小计		15.5	320	176	144				

2. 教师教育选修课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0118001	教师职业道德和教育政策法规	1	16	16		1	1	考查	3700
0401076	教学设计培优实训	1.5	32	16	16	2	3	考查	3700
0401077	中学语文教材文本研读	2.5	48	32	16	3	7	考查	3700
应修		2.5	48	32	16				

(四) 实践教育课程

1. 实验 (独立设置)

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
小计									

2.集中实践

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0021D03	入学教育与军训	2	2周				1	考查	0600
1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周				1	考查	4500
1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周				3	考试	
1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周				4	考试	
1610D02	历史的记忆,永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周				2	考查	
0012D34	劳动实践	2	4周				4	考查	3700
0012D33	教育见习	1	1周				4-5	考查	3700
0012D01	教育实习	9	18周				5-6	考查	3700
0012D00	教育研习	1	1周				7	考查	3700
0012D03	毕业论文(设计)	8	8周				8	考查	3700
0117999	教师职业技能考核	2	2周				7	考查	3700
小计		27	38周						

备注：“公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

3.第二课堂

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
	第二课堂	4					1-8	考查	3700

说明:

第二课堂学生活动内容,包括但不限于:挑战杯、“互联网+”大学生创新创业大赛、石家庄学院人文知识大赛、石家庄学院师范生技能大赛、《凌云木》杂志、“元典 原点 缘点”读书会、文史撷英宣讲团、西山墨韵国学社。学生每参加一项活动1学分,统一在第8学期登录成绩。

备注:开课单位代码表

单位代码	单位名称	单位代码	单位名称
0600	学生工作处	4000	资源与环境科学学院
0900	教务处	4100	未来信息技术学院
1300	安全处武装部	4200	经济管理学院
3100	新闻与传媒学院	4300	音乐学院
3200	化工学院	4400	美术与设计学院
3300	法学院	4500	马克思主义学院
3400	教师教育学院	4600	国际交流学院
3500	体育学院	6100	图书馆
3600	外国语学院	6300	继续教育学院
3700	文学与历史学院	6400	国际交流与合作中心、国际交流学院
3800	理学院	6700	校医院
3900	机电学院	6800	信息中心

执笔人:王峥

审定人:王锋

批准人:宋万杰