

体育教育专业人才培养方案（2023 版）

一、专业简介

体育教育专业始建于 1978 年，1987 年成为河北省公费师范教育专业，2005 年获批为普通高等院校师范类本科专业，2016 年石家庄学院获批成为硕士立项建设单位，体育教育专业成为我校教育硕士专业学位点重点培育建设专业。在本科教育基础上，逐步形成本科教育到研究生教育的完备办学层次。现有专任教师 45 人，其中教授 9 人，博士 10 人，副教授 19 人。国际健将 1 人，健将 6 人；国际级裁判 6 人，国家级裁判 7 人，国家一级裁判 30 人。执裁北京奥运会裁判 1 人、残奥会裁判 2 人、冬奥会裁判 2 人、世界军人运动会裁判 1 人、全运会裁判 3 人，奥运火炬接力手 2 人；具备“双师双能型”资格教师 45 人，河北省教学名师 1 人，省会十大最美职工 1 人。体育学院教学设施完善，建有高标准塑胶田径场 3 个，容纳 2700 名观众的综合体育中心 1 个，室外网球、篮、排球场 30 个，拥有 7 个实验室，建有校外实习实训基地 57 个。连续 10 年荣获河北省优秀体育院（部）。

体育教育专业长期致力于培养基础扎实、特色鲜明、具有创新精神和实践能力的、面向地方的、应用型的体育教育人才。通过不断探索专业共享共建的体制与机制，逐步实现了与体育教学质量工程相配套的专业发展规划，全面提升本专业学生的综合素养与就业的竞争能力。在加强内涵建设，夯实专业基础，打造特色课程的同时，逐步形成了跳绳、散打、啦啦操、荷球、养生等特色课程，不仅多次参加国际级、国家级与省级体育赛事，摘金夺银取得骄人的成绩，而且还广泛参与多层面的社会合作，同时积极参与省内外的社会志愿服务活动，在提高了学生的实践能力水平，同时为学校赢得了广泛的赞誉。

二、培养目标

本专业坚持“立德树人”为根本任务，坚持面向河北，培养德智体美劳全面发展、具有高尚师德情操、高度社会责任意识、扎实的体育专业理论和运动技能、具备运用现代教育理念从事中学和青少年体育教育机构等专业领域的教师，具有开展体育教学训练与组织管理工作的能力、良好的教研与创新能力的地方性、应用型体育教育专业人才。在进入工作岗位 5 年左右，成长为胜任体育教学与训练、体育活动与竞赛组织、班级管理的中学及教育培训机构骨干教师。

目标 1. 忠诚党的教育事业，践行社会主义核心价值观，深刻理解体育教师的职业内涵，热爱中学体育教育事业，具备优秀的师德师风、深厚的教育情怀、乐于为青少年体育健康事业奉献青春的高度社会责任意识。

目标 2. 遵循中学生身心发展特点和教育教学规律，关心中学生身心健康和精神品质培养，以学生为主体，充分调动和发挥中学生体育参与的主动性，重视个性化发展；积极创设多种运动情境，为促进中学生全面发展营造氛围。

目标 3. 深刻领会现代体育教育、终身体育理念，熟练掌握学校体育教育教学、课外运动技能与体能训练、青少年体育竞赛组织与管理的基本理论与方法，为青少年终身体育理念形成奠定基础；具备较优秀的运动技能和较强的体育教学能力，以及一定的体育教研能力。

目标 4. 能够将人文、科学、艺术、信息等通识教育融入课堂体育教育教学、课外体育技能与体能训练、体育竞赛与活动组织等多种体育文化情境中；善于整合多学科知识，开展跨学科教学活动。

目标 5. 了解中学生身心发展和成长教育规律，从体育的健康价值和社会教育价值出发，具备设计和组织体育教学、课外锻炼、课余训练与竞赛等学校、年级、班级等系列主题活动的的能力，在青少年健康促进工作中全面贯彻“体教融合”的发展理念。

目标 6. 适应新时代要求，具备终身学习意识，具有敏锐的问题意识和研究能力，以及应对未来体育教育发展变化的能力。积极关注国内外中学体育教育改革发展动态，不断加强自我学习、终身学习能力和创新意识培养，促进自身专业素养和综合教育能力持续提升。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，遵守中学教师职业道德规范，具有良好的职业操守、健康的心理素质、身体素质以及高尚的审美情趣；为人师表，在教学中保持饱满的精神面貌，立志成为“四有”好教师，做中学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

1.1 认同并践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的理解，不断深化对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，坚定理想信念，以立德树人为己任。

1.2 认同并自觉践行师德规范，遵守教育法律法规，贯彻党和国家的教育方针，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。做到德学兼备、知行合一，为人师表，以身作则，依法依规执教，乐教会教，立志成为“四有”好老师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱中学体育教育事业，富有爱心、责任心、耐心和细心；正确认识中学体育教育工作

的意义和重要性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的青少年教育观、教师观和师生观，了解中学生身心成长与发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位中学生，以青少年身心健康发展作为自己教育教学工作的出发点和目标；具有基本的人文科学底蕴、健康的审美情趣、积极的情感、健全的人格，形成自我反思的能力，自知自省自尊自重，做到为人师表。

2.1 热爱中学体育教育事业，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；认同中学体育教育工作的专业性，理解体育教师在传承民族文化、传播社会主义核心价值观方面的独特价值，认同体育教师工作的意义。

2.2 具有正确的中学生教育观，关爱学生，了解学生成长和身心发展的规律，尊重学生人格和个体差异，富有爱心、责任心、耐心和细心，成为学生锤炼意志品质、学习知识、创新思维、奉献祖国、全面发展的引路人。

毕业要求 3：学科素养

具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；具备现代体育教育、健康第一、终身体育的思想理念；掌握现代教育教学理论与方法，以及学校体育教育教学、课外体育锻炼、课余运动训练与竞赛组织、管理的基本理论与方法，具备优秀的运动技术、技能，以及一定的体育科研能力；掌握并理解少儿学、教育学、心理学的基础理论，了解学科整合在中学教育中的价值，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于青少年学习与成长的意义。

3.1 掌握体育学科的基本知识、基本原理与基本技能，具备一定的体育科研能力，具有广博的人文、科学与艺术知识，形成较完善的知识与技能结构。

3.2 理解社会实践、生活实践对中学生学习与成长的意义，掌握有关中学生的教育学、心理学的基本方法，具备一定的分析能力，了解学科动态和发展趋势，积累丰富的经验和形成端正的态度。

毕业要求 4：教学能力

具备中学体育教师基本的专业技能，具有良好的口令、示范、教学组织、训练的能力；掌握现代中学体育“教与学”的知识理念，熟悉中学体育学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的体育锻炼与健康健身的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的体育课程教学方法与手段，包括体育课程和锻炼场景的规划与设计、教学组织与实施、锻炼效果与体质标准的评价以及反思等；具备较强的体育教学资源（场地、器材等）开发与整合利用的能力；具有较强的运用信息技术优化体育教学的能力；具有规划设计与组织学校、年

级、班级等系列体育活动，并能够裁决与评定的能力。

4.1 掌握教与学的知识与理念，熟悉中学体育与健康课程标准与教材内容，具备中学体育教师的教学基本技能和教学能力，掌握有效的体育学科教学方法与策略，具有一定的教育教学研究能力。

4.2 掌握相关知识、技能和方法，具备初步的课余训练与竞赛的体育组织管理能力和良好的书写、表达、信息技术运用和艺术表现能力等。

毕业要求 5：班级指导

了解中学德育原理，掌握德育基本方法，能够在班级、学校、社区里组织充满教育意义的主题活动；具备班级组织与建设能力，胜任中学班主任和共青团工作；能够对中学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；依托“大学-政府-学校”三位一体的教师教育合作共同体，在学校内外，组织开展丰富多彩的体育锻炼、体育竞赛、趣味体育等主题活动，以此开展“健康第一”、“终身体育”的教育实践活动。

5.1 理解中学德育原理，掌握德育基本方法，具备班级组织与建设能力，胜任中学班主任和共青团工作，能够组织在班级、学校、社区进行的充满教育意义的主题活动。

5.2 能够对中学生进行积极心理辅导，组织开展有效的心理健康教育活动。

毕业要求 6：综合育人

了解中学生身心发展和成长规律，具有促进青少年全面发展的意识与能力；能够在班级指导、学科教学和实践活动中健体育心、锤炼品格综合育人；能够用多形式的体育活动参与学校校园文化建设，积极创设益于学生身心健康发展的育人环境。

6.1 了解中学生身心发展和养成教育规律，具有通过体育教育促进中学生全面发展的意识与能力。

6.2 能够参与学校文化建设，在班级指导、体育课程教学和各种体育实践活动中营造有益于学生发展的体育文化环境，实现综合育人。

毕业要求 7：学会反思

具备自主学习、终身学习意识，具有敏锐的问题意识和研究能力，具有应对未来中学体育教育发展变化的能力；积极关注国内外中学体育教育改革动态，不断加强自我学习、终身学习能力，促进自身专业素养和综合素质不断提高和发展；具有一定的反思、创新意识，养成批判性思维能力，并能在实践中分析和解决中学体育教学问题。

7.1 具有自主学习、终身学习与专业发展意识，了解国内外体育教育教学改革与发展动态，做好职业生涯规划，应对未来教育的变化。

7.2 具有问题意识和创新意识，掌握规范的体育教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验，能够分析中学体育教育教学现象，尝试解决体育教育教学实践中存在的问题。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用以及在教师发展中的价值，具有良好的团队合作、互勉共进的精神；掌握倾听、表达、沟通的技能，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨，实现真正的互助学习、合作发展的目的；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

8.1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队意识与合作精神。

8.2 具备团队合作与互助能力，作为团队成员，能为完成共同任务、目标与团队其他成员有效沟通、合作，共同完成团队的相关工作，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 175，其中，通识教育课程 45.5；专业教育课程 64；教师教育课程 17.5；实践教育课程 48。

授予学位：符合学位授予条件可授予教育学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
师德规范	●		●		●	
教育情怀	●				●	●
学科素养		●		●	●	●
教学能力		●	●	●	●	●
班级指导	●		●	●		
综合育人	●		●		●	●
学会反思		●		●	●	●
沟通合作		●	●	●	●	●

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

(一)通识教育课程

模块/课程名称		毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
思想政治理论类	思想道德与法治	H		M												L	
	中国近现代史纲要	M										H					
	马克思主义基本原理	H										M		M			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H									M					M	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H										M				M	
	形势与政策 1-8		H												M		
大学英语类/大学英语 1-4							H		M			M					
信息技术类/计算思维与信息素养（/技术）									H				M			L	
综合素质类	劳动教育												H				M
	大学生心理健康教育									M		H					L
	大学生就业指导与创新创业教育 1-2												H				L
	军事理论											M				L	
.....																	

(二) 专业教育课程

模块/课程名称		毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
专业教育基础课程	体育概论		H			M								M			
	运动解剖学					H			M						M		
	运动生理学					H		M							M		
	体育社会学	H					M							M			
	体育心理学				H		H							L		M	
	体育科学研究方法					H			M					L			
	健康教育学							H			M		H				
专业教育核心课程	学校体育学	M	M	M			H					L					
	运动技能学习与控制					H			M						M		
	体育课程与教学论						H	H							M		
	运动训练学					H			L				L				
	田径					H		L				L					
	体操					H			H				M				
	足球					H		M					L				
	篮球					H		M					L				
	排球					H		M					L				
	武术					H		M									
	乒乓球					H		M					L				
	健美操					H		M									
	毽球					M		M								M	
专	术科专修-田径					H		M						L		M	

模块/课程名称		毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
业 教 育 选 修 课 程	术科专修-体操					H		M						L		M	
	术科专修-足球					H		H						L			M
	术科专修-篮球					H		H						L			M
	术科专修-排球					H		H						L			M
	术科专修-武术					H		M						L		M	
	术科专修-乒乓球					H		H						L			M
	术科专修-健美操					H		M						L		M	
	术科专修-运动科学					H		M								M	
	要求学生必须选择其中一个专业方向模块进行修读																
	体育绘图						M		M								
	体育游戏运用与设计						M		M								
	运动营养学					M							M				
	健身理论与指导						M			M					L		
	体育休闲娱乐理论与实践						L			M					M		
	羽毛球								L			L			L		
	网球								L			M			L		
	啦啦操								L			L			L		
	花样跳绳								L			L			L		
	传统体育养生			M		M			H								
	普拉提瑜伽		M			H			L								
	拓展训练								L			L			L		
	定向运动								L			M			L		
	软式排球								L			L			L		

模块/课程名称		毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	轮滑				M		M				L						
	运动生物化学					M		L						L			
	体育管理学					M		L						L			
	运动生物力学					M		L						L			
	健美健身								M			L			L		
	体育舞蹈								M			L					L
	散打		M			H			L								
	跆拳道		M			H			L								
	运动选材						M					L			L		
	体育健康评价与运动处方						M		M						L		
	体育统计学						M		L						L		
	体育消费行为学					L		L						L			
	体育市场营销					L		L						L			
	体育经济学					L		L						L			
		学生应取得该类课程 14 学分															

(三) 教师教育课程

模块/课程名称		毕业要求																
		1. 1	1. 2	2. 1	2. 2	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	6. 3	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2
教师教育必修课程	教育学			M								H				M		
	学校教育心理学							H		M		M						
	课程教学与班级管理			M						H		M						
	学科教学法					H		H										

模块/课程名称		毕业要求																
		1. 1	1. 2	2. 1	2. 2	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	6. 3	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2
	教师语言技能			M				H										
	书写技能								H				L					
	现代教育技术							H								M	M	
	习近平总书记关于教育的重要论述研究		M	H											M			
教师教育选修课程	体育保健学					M		M					M					
	体育史			M		H						M				M		
	礼仪与修养						M				M		M					
	体育法学	H		M						M			M		L			
	学生应取得该类课程 4 学分																	

(三) 实践教育课程

模块/课程名称		毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
实验 (独立设置)																	
集中实践	入学教育与军训			M												H	
	公民素质现状及问题调研	M	L														M
	马克思主义与中国社会变革	H											M	M			M
	地方改革开放新变化调研	H											M				

模块/课程名称		毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访	M										H					
	劳动实践											M				L	
	教育见习									M				H		H	
	教育实习		H						H	H					H		H
	教育研习					M						M		H			
	毕业设计（论文）					H		L							H		
	各专业技术课技能大赛						H		M		M						M
	校外田径裁判实践			M			M							L		L	
	师范生教学技能大赛					H		M								M	
第二课堂															M		M

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示。

七、课程结构与学分分配比例表

课程类别			学时	学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	512	29.75	17
		实验/实训	64	2	1.2
		线上学习	96	3.75	2.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.7
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育基础课程	理论	296	16	9.2
		实验/实训	28	2	1.2
		线上学习			
	专业教育核心课程	理论	684	23	13.1
		实验/实训			
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	560	23	13.1
		实验/实训			
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	176	10.5	6
		实验/实训	80	3	1.7
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	72	4	2.3
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		56周	44	25.14
	第二课堂			4	2.3
合计			2728+56周	175	100%

八、课程计划表

（一）通识教育课程

1. 通识教育必修课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
1610507	思想道德与法治	2.5	40	40		3	1	考查	4500
1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40		3	2	考查	
1610508	马克思主义基本原理	2.5	40	40		3	3	考试	
1610509	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023）	2.5	40	40		3	4	考试	
1610531	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（2023）	3	48	48		3	5	考试	
1610523	形势与政策 1	0.25	8	8		2	1	考查	
1610524	形势与政策 2	0.25	8	8		2	2	考查	
1610525	形势与政策 3	0.25	8	8		2	3	考查	
1610526	形势与政策 4	0.25	8		8	2	4	考查	
1610527	形势与政策 5	0.25	8	8		2	5	考查	
1610528	形势与政策 6	0.25	8		8	2	6	考查	
1610529	形势与政策 7	0.25	8	8		2	7	考查	
1610530	形势与政策 8	0.25	8		8	2	8	考查	
1610519	劳动教育	1.5	32	24	8	3	3	考查	3600
0301058	大学英语 1	2.5	48	32	16	3	1	考查	
0301059	大学英语 2	2.5	48	32	16	3	2	考试	
0301060	大学英语 3	2.5	48	32	16	3	3	考查	
0301061	大学英语 4	2.5	48	32	16	3	4	考试	4100
1311Q73	计算思维与信息素养	2	64	0	64	4	1	考查	
1211001	大学生心理健康教育	2	32	32		2	1	考查	
0011010	大学生职业指导与创新创业教育 1	1.5	24	24		2	2	考查	
0011011	大学生职业指导与创新创业教育 2	1.5	24	24		2	5	考查	0600
0021D00	军事理论	2	32	32		2	2	考查	
小计		35.5	672	512	160				

备注：“形势与政策 4” “形势与政策 6” “形势与政策 8” “劳动教育” 总学时中分别包含线上学习 8 学时；“大学英语 1” “大学英语 2” “大学英语 3” “大学英语 4” 总学时中分别包含线上学习 16 学时。

2. 通识教育选修课程

通识教育选修课程计划见《石家庄学院通识教育选修课程计划表（2023 版）》。

学生应修满通识教育选修课程 10 学分，其中应修满人文与社会类限选课程 2 学分，自然与科技类限选课程 2 学分，艺术与审美类限选课程 2 学分。

（二）专业教育课程

1. 专业教育基础课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0910606	体育概论	2	36	36		2	1/1-2	考试	3500
0901408	运动解剖学 1	2	36	30	6	2	1/1-2	考查	
0901251	运动解剖学 2	2	36	30	6	2	2/1-2	考试	
0901318	运动生理学 1	2	36	30	6	2	3/1-2	考查	
0901319	运动生理学 2	2	36	30	6	2	4/1-2	考试	
0910607	体育心理学	2	36	32	4	2	2/1-2	考试	
0910245	体育社会学	2	36	36		2	2/1-2	考试	
0910206	健康教育学	2	36	36		2	4/1-2	考试	
0901255	体育科学研究方法	2	36	36		2	5/1-2	考试	
小计		18	324	296	28				

2. 专业教育核心课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0910702	学校体育学	2	36	36		2	4/1-2	考试	3500
0901497	运动技能学习与控制	2	36	36		2	7/1-2	考试	
0901495	体育课程与教学论	2	36	36		2	5/1-2	考试	
0910609	运动训练学	2	36	36		2	3/1-2	考试	
0910207	田径 1	1	36	36		2	1/1-2	考查	
0910208	田径 2	1	36	36		2	2/1-2	考试	3500
0910209	田径 3	1	36	36		2	3/1-2	考查	
0910210	田径 4	1	36	36		2	4/1-2	考试	
0910217	体操 1	1	36	36		2	1/1-2	考查	
0910218	体操 2	1	36	36		2	2/1-2	考试	
0910219	体操 3	1	36	36		2	3/1-2	考查	
0910266	体操 4	1	36	36		2	4/1-2	考试	
0900216	足球	1	36	36		2	3/1-2	考试	
0900211	篮球	1	36	36		2	3/1-2	考试	
0900213	排球	1	36	36		2	4/1-2	考试	

课程 代码	课程名称	学分	学时			周 学时	学期	考核 方式	开课 单位 代码
			总 学时	理论	实验/ 实训				
0900219	武术	1	36	36		2	1/1-2	考试	
0901329	乒乓球	1	36	36		2	2/1-2	考试	
0901219	健美操	1	36	36		2	2/1-2	考试	
0901407	毽球	1	36	36		2	4/1-2	考查	
小计		23	684	684					

3. 专业教育选修课程

(1) 术科专修方向/系列

课程 代码	课程名称	学分	学时			周 学时	学期	考核 方式	开课 单位 代码
			总 学时	理论	实验/ 实训				
0901258	术科专修 1-田径	3	108	108		6	5/1-2	考查	3500
0901259	术科专修 1-篮球					6	5/1-2	考查	
0901260	术科专修 1-排球					6	5/1-2	考查	
0901261	术科专修 1-足球					6	5/1-2	考查	
0901262	术科专修 1-体操					6	5/1-2	考查	
0901263	术科专修 1-武术					6	5/1-2	考查	
0901264	术科专修 1-健美操					6	5/1-2	考查	
0901265	术科专修 1-运动科学					6	5/1-2	考查	
0901486	术科专修 1-乒乓球					6	5/1-2	考查	
0901266	术科专修 2-田径	3	108	108		6	7/1-2	考试	
0901267	术科专修 2-篮球					6	7/1-2	考试	
0901268	术科专修 2-排球					6	7/1-2	考试	
0901269	术科专修 2-足球					6	7/1-2	考试	
0901270	术科专修 2-体操					6	7/1-2	考试	
0901271	术科专修 2-武术					6	7/1-2	考试	
0901272	术科专修 2-健美操					6	7/1-2	考试	
0901273	术科专修 2-运动科学					6	7/1-2	考试	
0901487	术科专修 2-乒乓球					6	7/1-2	考试	
0901274	术科专修 3-田径	2	54	54		6	8/1	考试	3500
0901275	术科专修 3-篮球					6	8/1	考试	
0901276	术科专修 3-排球					6	8/1	考试	
0901277	术科专修 3-足球					6	8/1	考试	
0901278	术科专修 3-体操					6	8/1	考试	
0901279	术科专修 3-武术					6	8/1	考试	
0901280	术科专修 3-健美操					6	8/1	考试	
0901281	术科专修 3-运动科学					6	8/1	考试	
0901488	术科专修 3-乒乓球					6	8/1	考试	
应修		8	270	270					

(2) 必须选修其中一个专业模块方向/系列

课程 代码	课程名称	学分	学时			周 学 时	学期	考核 方式	开课 单位 代码
			总 学时	理论	实验/ 实训				
0910901	体育绘图	1	18	18		2	5/1	考查	3500
0910902	体育游戏	1	18	18		2	5/2	考查	
0901332	游泳	1	20	20		2	2/1-2	考查	
0901284	运动营养学	2	36	36		2	7/1-2	考查	
0910273	健身理论与指导					2	7/1-2	考查	
0901286	体育休闲娱乐理论与 实践					2	7/1-2	考查	
0910926	羽毛球	2	36	36		2	5/1-2	考查	
0910925	网球					2	5/1-2	考查	
0911B38	啦啦操					2	5/1-2	考查	
0911B36	花样跳绳	2	36	36		2	7/1-2	考查	
0911B37	传统体育养生					2	7/1-2	考查	
0901331	普拉提瑜伽					2	7/1-2	考查	
0901471	攀岩与拓展训练	1	18	18		2	8/1	考查	
0901470	户外定向运动					2	8/1	考查	
0901499	软式排球					2	8/1	考查	
0910923	轮滑					2	8/1	考查	
0901364	运动生物化学	2	36	32	4	2	7/1-2	考查	
0901221	体育管理学			36		2	7/1-2	考查	
0910909	运动生物力学			32	4	2	7/1-2	考查	
0910458	健美健身	1	18	18		2	8/1	考查	
0910928	体育舞蹈					2	8/1	考查	
0910918	散打					2	8/1	考查	
0910919	跆拳道					2	8/1	考查	
0901496	运动选材	1	36	18	18	2	5/1-2	考查	
0901274	体育健康评价与运动 处方					2	5/1-2	考查	3500
0901360	体育统计学					2	5/1-2	考查	
0901366	消费行为学	1	18	18		4	8/1	考查	
0901285	体育市场营销					4	8/1	考查	
0901353	体育经济学					4	8/1	考查	
应修		15	290	268	22				

（三）教师教育课程

1. 教师教育必修课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
1220802	教育学	2	32	32		2	3	考试	3400
1220820	学校教育心理学	3	48	48		3	4	考试	
1220822	课程教学与班级管理	2	32	32		2	4	考查	
1210817	学科教学法	1.5	32	16	16	2	5	考查	
1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16	2	3	考查	3400
0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16	2	3/4	考查	
1210835	教师书写技能	1	32		32	2	5	考查	
1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16		2	3	考查	4500
小计		13.5	256	176	80				

2. 教师教育选修课程

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
0901254	体育保健学	2	36	32	4	2	7/1-2	考试	3500
0910910	体育史			36		2	7/1-2	考查	
0901359	礼仪与修养	2	36	36		2	7/1-2	考查	
0901365	体育法学					2	7/1-2	考查	
应修		4	72	68	4				

（四）实践教育课程

1. 实验（独立设置）

课程代码	课程名称	学分	学时			周学时	学期	考核方式	开课单位代码
			总学时	理论	实验/实训				
小计									

2. 集中实践

课程 代码	课程名称	学分	学时			周 学时	学期	考核 方式	开课 单位 代码
			总 学时	理 论	实验 /实训				
0021D03	入学教育与军训	2	2 周				1	考查	0600
1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周				1	考查	4500
1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周				3	考试	
1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周				4	考试	
1610D02	历史的记忆,永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周				2	考查	
0012D34	劳动实践	2	4 周				3	考查	
0012D33	教育见习	1	1 周				4	考查	3500
0012D00	教育实习	18	18 周				6/1-2	考查	
0012D01	教育研习	1	1 周				6/1-2	考查	
0012D03	毕业设计(论文)	8	8 周				8/1	考查	
0910D27	师范生教学技能大赛	1	2 周				4/1	考查	
0901300	田径技能大赛	1	2 周				4/2	考查	
0901301	体操技能大赛	1	2 周				4/2	考查	
0901302	武术技能大赛	1	2 周				1/2	考查	
0901303	足球技能大赛	1	2 周				3/2	考查	
0901304	篮球技能大赛	1	2 周				3/2	考查	
0901305	排球技能大赛	1	2 周				4/2	考查	3500
0901306	健美操技能大赛	1	2 周				2/2	考查	
0901395	乒乓球技能大赛	1	2 周				2/2	考查	
0901313	校外田径裁判实践	1	2 周				4/1	考查	
小计		44	56 周						

备注：“公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

3. 第二课堂

课程 代码	课程名称	学分	学时			周 学 时	学 期	考核 方式	开课 单位 代码
			总 学时	理论	实验/ 实训				
	第二课堂	4					1-8		

备注：开课单位代码表

单位代码	单位名称	单位代码	单位名称
0600	学生工作处	4000	资源与环境科学学院
0900	教务处	4100	未来信息技术学院
1300	安全处武装部	4200	经济管理学院
3100	新闻与传媒学院	4300	音乐学院
3200	化工学院	4400	美术与设计学院
3300	法学院	4500	马克思主义学院
3400	教师教育学院	4600	国际交流学院
3500	体育学院	6100	图书馆
3600	外国语学院	6300	继续教育学院
3700	文学与历史学院	6400	国际交流与合作中心、国际交流学院
3800	理学院	6700	校医院
3900	机电学院	6800	信息中心

执笔人：魏胜敏

审定人：左健

批准人：宋万杰